

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лицей №10 г. Химки ДО «Рябинушка»

ПРОЕКТ

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (логопедической)

«В ГОСТЯХ У СКАЗОК А.С. ПУШКИНА»



Автор проекта:
учитель - логопед
Гарелина Е.А.

2024 г.

Аннотация

Творческий проект «В гостях у сказок А.С. Пушкина» нацелен на познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Реализации проекта осуществлялась через коррекционно-образовательную деятельность с детьми, информационно-просветительную работу с педагогами и родителями.

Содержание:

№	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	4
2.	Актуальность проекта	4
3.	Паспорт проекта	5
4.	Цели, задачи проекта	5
5.	Предполагаемый результат	6
6	Перспективный план проекта	6
7	Результат проекта	8
8.	Литература	8
9	Приложение №1	
9.1	Толкование смысла слов	9
9.2	Литературный досуг «День памяти А.С. Пушкина»	10
9.3	Картотека игр по сказкам А. С. Пушкина	16
9.4	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина	21
9.5	Фотоотчёт	26

1. Пояснительная записка

В коррекционной работе с дошкольниками я широко использую художественную литературу. Мне кажется, что именно слово писателя и поэта является образцом правильной речи. У детей с ОНР не только проблемы со звукопроизношением, слоговой структурой слова, у них недостаточно развита связная речь, бедный словарный запас, нарушен грамматический строй речи. Преодолеть недоразвитие речи воспитанников мне помогают сокровищница мировой литературы. Одним из моих любимых авторов является А.С. Пушкин и его такой простой, но такой сложный язык.

Иван Тургенев писал: «Он (Пушкин) дал окончательную обработку нашему языку, который теперь по своему богатству, силе, логике и красоте формы признается даже иностранными филологами едва ли не первым после древнегреческого; он отозвался типическими образами, бессмертными звуками на все веяния русской жизни». А Максим Горький восхищался: «Великолепные сказки Пушкина были всего ближе и понятнее мне; прочитав их несколько раз, я уже знал их на память; лягу спать и шепчу стихи, закрыв глаза, пока не усну».

Я создала этот проект, чтобы мои воспитанники так же как я оценили и полюбили прекрасные произведения Пушкина. И начинаем мы, конечно же, с чудесных пушкинских сказок.

2. Актуальность проекта.

6 июня 2024 г. исполняется 225 лет со дня рождения великого поэта. В этот юбилейный год хочется как можно больше говорить о Пушкине, читать его сказки, стихи, знакомиться с образом великого поэта в живописи, - расширить кругозор дошкольников. Только мы, взрослые, можем показать подрастающему поколению дорогу в мир прекрасного.

3. Паспорт проекта.

Творческое название	«В гостях у сказок А.С. Пушкина»
Организация, на базе которой реализуется проект	МБОУ Лицей №10 г. Химки ДО «Рябинушка»
Разработчик проекта	Учитель-логопед Гарелина Екатерина Алексеевна
Участники проекта	Воспитатели, родители, дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (логопедической)
Вид проекта	Творческий
Тип проекта	среднесрочный
Срок – реализации	февраль 2024 г. – июнь 2024 г
Этапы реализации проекта	Подготовительный: 01.02 Основной: 10.02 – 05.06 Заключительный: 06.06
Основная образовательная деятельность	Речевое развитие
Интеграция образовательных областей при реализации проекта	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

4. Цель, задачи проекта:

Цель проекта: Расширение знаний дошкольников и родителей о творчестве А.С. Пушкина, его жизни через речевую, игровую и художественно - продуктивную деятельность.

Задачи проекта:

1. Подобрать необходимые материалы для расширения представлений у дошкольников о жизни и творчестве Александра Сергеевича Пушкина.
2. Развивать стремление узнать о творчестве Александра Сергеевича Пушкина и его сказках.
3. Познакомить детей с иллюстрациями художников к сказкам А.С. Пушкина
4. Познакомить воспитанников с портретами А.С. Пушкина разных художников
5. Научить видеть изобразительно-выразительные средства языка в произведениях Пушкина

6. Воспитывать любовь к книге.
7. Развивать связную (диалогическую и монологическую) речь, через театрализованную деятельность.
8. Составить методические рекомендации для родителей по знакомству детей со сказками и жизнью А. С. Пушкина
9. Сделать анализ и обобщение результатов проекта.

5. Предполагаемый результат:

- Формирование у детей интереса к чтению;
- Расширение знаний у детей об А. С. Пушкине;
- Развитие воображения, проявление творческих способностей;
- Пополнение словарного запаса;
- Развитие связной речи.

6. Перспективный план работы по проекту.

Этапы	Мероприятия
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор познавательного и иллюстрационного материала о творчестве А. С. Пушкина. 2. Подготовить презентацию «Жизнь и творчество А. С. Пушкина» 3. Подбор книг стихов, сказок для чтения: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «У Лукоморья дуб зеленый...» и др. 4. Подготовка игр, атрибутов для продуктивной деятельности; 5. Подбор музыкального сопровождения. 6. Подбор демонстрационного материала, атрибутов для творческой, познавательной деятельности);

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей: «Сказки Пушкина в жизни ребенка».
2. Помощь в создании выставки творческих работ «Мир сказок А. С. Пушкина»

Работа с педагогами:

1. Чтение детям сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».
2. Подвижные игры с детьми: «Ловись золотая рыбка», «Ветер, ветер ты могуч...», «Море волнуется»
3. Пополнение книжного уголка сказками А.С.Пушкина.

Работа с детьми:

1. Просмотр видеофильма о творчестве А.С. Пушкина
2. Чтение сказок А. С. Пушкина.
3. Ознакомление с иллюстрациями художников к сказкам А. С. Пушкина, просмотр мультфильмов на основе его сказок.
4. Отгадывание загадок по сказкам.
5. Игровые ситуации «Если б я была царица...», «Если бы я поймал золотую рыбку...», «Свет мой зеркальце скажи...»
6. Дидактические игры о стихотворных сказках А. С. Пушкина, подвижные игры.
7. Литературный досуг «День памяти А.С. Пушкина»
8. Заучивание отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» - «У Лукоморья дуб зеленый...».
9. Изобразительная деятельность, сюжетное рисование по сказкам А. С. Пушкина
10. Выставка творческих работ по сказкам А. С. Пушкина. «Вернисаж по сказкам А.С.Пушкина»

Заключи- тельный	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина
---------------------	---

7. Результаты проекта.

В реализации проекта приняли участие: дети подготовительной группы их родители, сотрудники детского сада.

Были получены следующие результаты:

- Дети познакомились с биографией и творчеством поэта
- Родителям была предложена стендовая консультация в уголке логопеда. «Сказки Пушкина в жизни ребенка»
- Выучены с детьми отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморье дуб зеленый..».
- В группе организована библиотека и видеотека по мультфильмам, стихам и сказкам А. С. Пушкина.
- В книжном уголке в свободном доступе размещены книги со сказками Пушкина разных издательств и разных лет издания.
- Проведены литературный досуг «День памяти А.С. Пушкина» и литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина
- Выставка творческих работ «Вернисаж по сказкам А.С. Пушкина», за рисунки дети получили грамоты.

8. Литература.

1. Давыдова О. И., Майер А. А. Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьёй. М. Сфера, 2012.
2. Богатырёва Ю., Богатырёв А. Дошкольникам о Пушкине. Гном и Д, 1999
3. Сказки Пушкина. Новый формат. 2003.
4. Сказки русских писателей. Детская книга. 1985.1 А. С. Пушкин. «Стихи и сказки». Изд .Детская литература, М.,1974г.
5. А. Самарцев. А. С. Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.
6. И. Токмакова. Поговорим с тобой о А. С. Пушкине. Дошкольное воспитание №1.1999 г.
7. Г. Светлова. А. С. Пушкин «Там русский дух... Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.
8. К. Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г.

Толкование смысла слов

- ветхая – разрушающаяся или пришедшая в негодность от времени, употребления, старости, дряхлая;
- невод – сеть для ловли рыбы (образовано от слова «вода», в которой ловили рыбу, и приставки «не-« - древние славяне считали, что такая приставка поможет не отпугнуть от сети рыбу, покажет, что сеть не опасна для нее);
- рать – войско, армия (от древнерусского «рать» - битва, война или войско, военный отряд);
- гонец – тот, кто послан со срочным поручением, известием (произошло от слов «гонять», «гнать», то есть торопиться, спешить);
- тужить – грустить, печалиться (произошло от слов «туго», «тяжело», «тяжко»);
- неведомые – неизвестные, незнакомые (от древнерусского «ведать» - знать, «неведомый» - незнакомый, тот, о котором никто не знает);
- темница – тюрьма; темное помещение без окон, в которое помещали в наказание (от слов «темнота», «тьма», впоследствии преобразовалось в «тюрьма»);
- затейница – выдумщица (от слова «затея» - задумка, выдумка, замысел, намерение);
- лукоморье – старинное русское название морского залива, бухты (происходит от словосочетания «лука моря» и означает «изгиб морского берега». В восточнославянской мифологии Лукоморье – заповедное место на окраине вселенной, где стоит мировое древо – ось мира).

Литературный досуг «День памяти А.С. Пушкина»
в подготовительной к школе группе.

Цель - углублять и расширять знания детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

Задачи:

- расширять кругозор детей;
- развивать внимание, память, речь, мышление;
- в игровой форме повторить и закрепить знания детей о творчестве А.С. Пушкина;
- воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина.

Предварительная работа: чтение сказок А.С. Пушкина.

Материалы и оборудование: проектор, экран, презентация «Кроссворд по сказкам А.С.Пушкина», фильм «О Пушкине детям», листочки с заданиями, мяч, набор иллюстраций сказок на каждой парте, мешок со сказочными предметами.

Ход занятия:

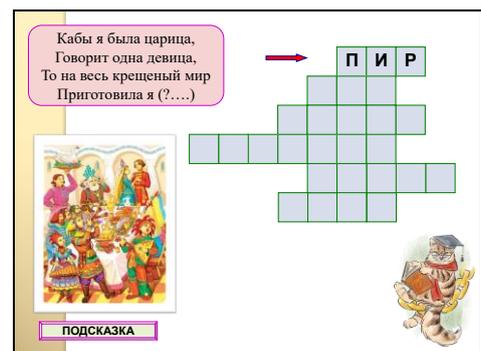
I. Вступление

- Ребята, а вы любите сказки? (да).
- А кто придумывает, сочиняет сказки? (писатели, поэты).
- А какие бывают сказки? (народные, авторские).
- А что бывает в сказках? (чудеса, волшебство, превращения).
- Предлагаю вам отгадать кроссворд. А вы знаете, что такое кроссворд? (Кроссворд – это игра, состоящая в разгадывании слов по определениям)

II. Основная часть

1. Отгадай кроссворд (на экране ПРЕЗЕНТАЦИЯ с кроссвордом)

Кабы я была царица,
Говорит одна девица,
То на весь крещеный мир
Приготовила я (пир)

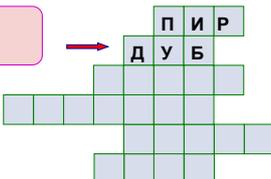


У Лукоморья (дуб) зеленый.

У Лукоморья
(...?) зеленый



ПОДСКАЗКА

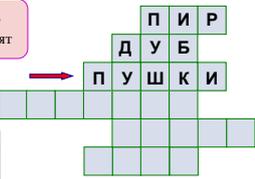


(Пушки) с берега палат
Кораблям пристать велят.

(...?) с берега палат
Кораблям пристать велят



ПОДСКАЗКА



Вот мудрец перед Дадном
Стал и вынул из мешка
Золотого (петушка)

Вот мудрец перед Дадном
Стал и вынул из мешка
Золотого (...?)



ПОДСКАЗКА

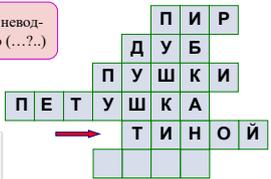


Раз он в море закинул невод-
Пришел невод с одною (тиной)

Раз он в море закинул невод-
Пришел невод с одною (...?)



ПОДСКАЗКА

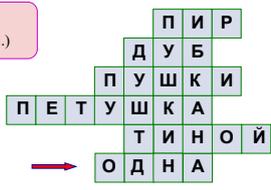


И царица у окна
Села ждать его (одна)

И царица у окна
Села ждать его (...?)



ПОДСКАЗКА



«Всех героев этих сказок
Мы узнаем без подсказок:
Царь Салтан и Черномор,
Поп, Балда и царь Гвидон,
И Людмила, и Руслан.
Кто же сказки написал?
А.С. Пушкин.»

«Всех героев этих сказок
Мы узнаем без подсказок:
Царь Салтан и Черномор,
Поп, Балда и царь Гвидон,
И Людмила, и Руслан.
Кто же сказки написал?»



ПОДСКАЗКА



– Молодцы! Отгадали кроссворд

2. Предлагаю посмотреть небольшой фильм об Александре Сергеевиче. Ведь мы не случайно сегодня говорим об этом поэте. 10 февраля – День памяти Пушкина. Именно 10 февраля 187 лет назад поэт погиб на дуэли

(Просмотр фильма «О ПУШКИНЕ детям»)

Вопросы к фильму

- В каком городе родился А. С. Пушкин? (В Москве)
- Чем больше всего любил заниматься маленький Саша в детстве? (Читая, слушать сказки)
- Как звали няню Пушкина ? (Арина Родионовна)
- Какой язык изучал Саша с детства? (французский)
- Где учился Пушкин ? (в лицее)
- Когда поэт начал писать стихи? (в лицее)
- Как звали жену Пушкина? (Наталья Гончарова)
- Сколько детей было у А.С. Пушкина?(2 девочки и 2 мальчика)
- Как погиб поэт? (на дуэли. Дуэль - поединок)

3. Игра «Подскажи словечко» (перед ребятами дуб из поэмы «Руслан и Людмила». У логопеда в руках листочки.

- Ребята, у меня в руках листок с какого дерева? (с дуба)
- Лист с дуба какой? (дубовый)

– Отгадайте слово. (Логопед читает задание с Листка №1)

Жил старик со своею старухою
У самого синегоМОРЯ.

Родила царица в ночь
Не то сына, не то...ДОЧЬ.

И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи...КРУГОМ.

Белка песенки поет
Да орешки всё...ГРЫЗЕТ.

Месяц, месяц, мой дружок
ПозолоченныйРОЖОК.

Нужен мне работник:
Повар, конюх....ПЛОТНИК.

Коли красная девица
Будь нам милая....СЕСТРИЦА.

Сказка ложь, да в неё намек!
Добрый молодец...УРОК.

Ах, ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне...НАЗЛО.

Вот мудрец перед Дадонем
Стал и вынул из мешка.....ЗОЛОТОГО ПЕТУШКА.

4. Игра «Отвечай-ка» (Задание на листочке №2 . Игра проводится в кругу с мячом. Логопед бросает мяч ребёнку, он отвечает и возвращает мяч логопеду)
- Что кричал петушок сидя на спице? (Кире-ку-ку! Царствуй, лежа на боку);
 - Чем расплачивался поп с Балдой? (щелчками);
 - Как начинается «Сказка о царе Салтане»? (три девицы...);
 - Сколько раз старик закидывал невод в море? (три раза);
 - С чем вернулся невод первый раз, во второй, в третий? (с тиной, с травой морской, с золотой рыбкой);

- Как золотая рыбка наказала старуху? (старуха осталась ни с чем, у разбитого корыта);
- В какой сказке упоминается остров Буян? («Сказка о царе Салтане»);
- В какой сказке старуха бросила царевне отравленное яблоко? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»);
- Сколько жил старик со своею старухой? (30 лет и 3 года);
- Кем хотела стать старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (столбовую дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою);
- Какую песенку поет белочка, грызя золотые орешки? (во саду ли, в огороде).

5. Игра «Подбери рифмы к словам». (Листок №3)

- Ребята, Александр Сергеевич Пушкин начал писать стихи в раннем возрасте. Давайте мы тоже попробуем стать поэтами. Я буду называть слово, а вы должны подобрать к этому слову рифму.

- Ложка – кошка, плошка, мошка, картошка
- Совет – ответ, привет
- Майка – гайка, зайка, зазнайка
- Палка – галка, скалка, скакалка
- Кот – бегемот, кашалот
- Кружка – подружка, клюшка
- Крыльцо – кольцо
- Березы – розы, мимозы, слёзы
- Осины – апельсины
- Град – виноград, шоколад, мармелад

6. Игра «Отгадай название сказки». (Листок №4)

- Ребята вы все знакомы со сказками А.С. Пушкина. Я буду зачитывать вам отрывки из сказок, а вы вспомните название сказки этой сказки и поднимите иллюстрацию к этой сказке.

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.....

(«Сказка о царе Салтане»)

Ах, ты, мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло....

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Идет направо – песнь заводит

Налево – сказку говорит.....

(«Лукоморье», отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)

Жил был поп, толоконный лоб

(«Сказка о попе и работнике его Балде»)

Свет мой зеркальце скажи

Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее
Всех румяней и белее?

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

7. Игра «Объясни старинное слово». Листок №5

- Ребята, Александр Сергеевич Пушкин жил много лет назад. Наш русский язык был немного другой. Давайте подберём перевод к старинным русским словам. Я называю слово, а вы пробуете перевести его на современный русский язык.
- лихо (плохо)
- дивясь (удивляясь)
- персты (пальцы)
- кликать (звать)
- браниться (ругаться)
- ступай (иди)
- надобно (надо)
- град (город)
- издалече (издалека)
- величать (называть)

8. Игра «Мешок со сказками» Назовите, из какой сказки предмет.

Ребята, отгадайте из какой они сказки (рыбка, зеркало, яблоко, петух, месяц, орехи, белка, цепь, лебедь, кораблик, заяц).

III. Заключение

Ребята, вот и закончилось наше путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Я думаю, что после такого путешествия вы еще больше их полюбите, т.к. все его сказки поучительны и прекрасны. В них всегда добро побеждает зло.

Картотека игр по сказкам А. С. Пушкина.

Дидактические игры.

«Собери картинку» (дети собирают разрезанные иллюстрации к сказкам).

«В кого превращается Гвидон» (на стульчиках картинки насекомых, надо расположить нужных насекомых. В нужном порядке – комар, муха, шмель)

«Узнай тень героя» (дети узнают тень и проводят линию к герою)

«Ходилка» «Сказки Пушкина» (3-5 детей по очереди кидают кубик и двигаются по карте от старта до финиша).

«Найди отличия» (дети сравнивают 2 картинки и находят 10 отличий)

«Веселый лабиринт» (дети помогают выбраться рыбке из сети)

«Найди 2 одинаковых Чародеев» (дети сравнивают картинки и находят 2 из 6 одинаковых Чародеев)

«Кого нет на картинке» (дети сравнивают героев и находят, того нет на картинке)

«Кто лишний», «Четвертый – лишний».

Игра «Найди рифму»

Цели: развивать слух, формировать умение подбирать (вспоминать) рифмы.

Ложка - кошка, плошка, мошка, картошка.

Совет - ответ, привет.

Майка-гайка, заяка, зазнайка.

Палка - галка, скалка, скакалка.

Ко - бегемот, кашалот.

Кружка - подружка, клюшка.

Крыльцо - кольцо.

Пары слов к игре «Вспомни рифму» (на примере «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»):

Ночь-дочь.

Проходит – сводит.

Молодица – царица.

Шутила-говорила.

Слово – готово.

Милее-белее.

Стекло- назло.

Гневной – царевной.

Локти – когти.

Игра «Пропавшие слова»

Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу стихотворного текста, учитывая рифмы и содержание текста.

Воспитатель зачитывает отрывки из сказок Пушкина, делая паузы и пропуская слова. Задача детей – восстановить пропущенные воспитателем слова.

Негде, в тридевятом царстве
В тридесятом _____,
Жил-был _____ царь Дадон.
С молоду был _____ он
И соседям то и дело
Наносил _____.

«Посади ты эту птицу, -
Молвил он царю, - _____;
Петушок мой _____
Будет _____ сторож твой»

Наконец и в путь обратный
Со своею силой _____
И с девицей _____
Царь _____ домой.

Дурачина ты, _____!
Не умел ты взять _____ с рыбки!
Хоть бы взял ты с нее _____,
Наше-то совсем _____

Три девицы под _____
Пряли поздно _____.
Кабы я была _____, -
Говорит _____ девица, -
То на весь крещеный мир
Приготовила б я _____.

Вот открыл царевич очи;
Отрясая грезы _____
И дивясь, перед собой
Видит _____ он большой
Стены с частными _____,
И за белыми _____
Блещут маковки _____

И святых _____.

Белка песенки _____

И орешки все _____,

А орешки не _____,

Все _____ золотые,

Ядра – чистый _____.

Вот что чудом-то _____.

Игра «Скажи по – другому»

Цели: учить находить слова, близкие по смыслу; развивать умение применять в речи образные средства для точного выражения своей мысли.

Воспитатель предлагает детям придумать синонимы к словам из сказок Пушкина, назвать по – другому то, что означают эти слова. Возможные слова для подбора синонимов:

Стремглав – быстро, стремительно.

Благодарствую – спасибо, благодарю.

Буйный – сильный, неистовый, неуправляемый.

Зарыдал – громко, горько заплакал, завыл, заревел.

Милее – дороже, красивее, желаннее, прекраснее.

Тоска – уныние, печаль, хандра, депрессия.

Вопрошать – спрашивать, задавать вопрос.

Корабельщик – человек, построивший корабль или плывущий на корабле, мореплаватель, моряк, мореход.

Диковинка – диво, чудо, невидаль.

Изумился – удивился, поразился, диву дался.

Молвить – говорить, сказать, произнести, изречь.

Игра «Угадай сказку». «Расскажи сказку».

Развивать умение вспоминать название сказки, находить нужный эпизод среди других картинок, собирать сказку по карточкам (от 4 до 6 карточек).

Из какой сказки эти строки

- Жил старик со своею старухой...

- Жил – был поп – толоконный лоб...

- Ветер, ветер ты могуч...

- Царь с царицею простился...

- Ступай себе в синее море...

- Свет мой, зеркальце, скажи...

Из какой сказки эти пословицы?

Учить понимать и объяснять пословицы.

«Не гонялся бы ты поп за дешевизной».

«Попляши-ка под нашу балалайку».

«Впредь тебе невежда, наука: не садись не в свои сани»

«Но жена не рукавица, с белой ручки не стряхнешь да за пояс не заткнешь».
«Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».

Угадай, найди, из какой сказки?

Комар, белка, рыбка, шмель, яблоко, муха, корыто, лебедь, орешки, невод, заяц, зеркало, князь.

Сказочный пир у Гвидона(Съедобное-несъедобное)

В гостях у князя Гвидона; скажи, что можно есть, а что нельзя (ложки, салфетки, ваза, пироги, рыба, фрукты и т. д)

Подвижные игры Физкультминутки.

Тут князь уменьшился, *(приседают)*

Шмелем он оборотился*(жужжат, машут «крыльями»)*

Полетел и зажужжал, *(бегают)*

Судно не море догнал.

Потихоньку опустился *(приседают)*

На корму – и в щель забился.

-Ветер по морю гуляет *(дети показывают волны правой рукой)*

И кораблик подгоняет. *(дети показывают волны левой рукой)*

Он бежит себе в волнах *(вытянув руки вперед, дети соединяют ладони)*

На раздутых парусах *(дети соединяют руки над головой)*

Мимо острова крутого, *(дети расцепляют руки, садятся на корточки)*

Мимо города большого.*(дети встают)*

Пушки с пристани палят - *(дети хлопают)*

Кораблю пристать велят *(дети топаят)*

Пальчиковая гимнастика «Рыбки».

Пять маленьких рыбок играли в реке,

Лежало большое бревно на песке,

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко»

А третья сказала: «Мне хочется спать!»

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»

«Невод и рыбки».

Дети образуют круг. В середине рыбки.

«В синем море рыбки плавают, резвятся.

К неводу большому подплывать бояться.

Невод шевельнулся, раз-два-три!

Рыбки уплывайте! С ними ты плыви!»

Рыбки выплывают из круга. По команде взрослого «Хлоп», невод ловит рыбок. Игра повторяется два раза.

Загадки по сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»

Он в землянке жил тридцать три года,
И рыбачить ходил в любую погоду.
Да бранила его жена-старуха открыто
За разбитое, негодное корыто.
Он с владычицею морской вёл беседу,
И исполнила она три желания деда.
А когда рассердилась, взбунтовалась —
Море синее почернело, взволновалось.
Назови мне скорей с улыбкой!
— Это сказка о... (Рыбаке и рыбке)

Рыбка в сказке есть у нас,
Золотой ее окрас.
Кто желанье загадает,
Все вмиг от нее получает. (Золотая)

Вот под ясным синим небом
В море кто закинул невод?
Злату рыбку изловил,
Пожалел и отпустил? (Старик)

Сказки Пушкина читал?
Сетью той старик поймал
В море рыбку золотую.
Знаешь, братец, снасть такую? (Невод)

Пару раз старик невод кинул,
Но поймал лишь траву да тину.
Кто, скажите, на раз на третий
Вдруг случайно попался в сети? (Рыбка)

Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина

Задачи

Образовательные:

- Совершенствование умения выразительно декламировать стихи.
- Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.

Развивающие:

- Развитие слухового внимания, памяти, сообразительности.
- Развитие чувства ритма.
- Развитие выразительности движения, жестов, мимики.
- Развитие координации речи с движением.

Воспитательные:

- Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности.
- Воспитание интереса и любви к литературе.

Оборудование:

- Ноутбук, проектор

Логопед: Добрый день, ребята! Я знаю, что вы очень любите сказки и поэтому сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке. Но для этого мы разделимся на две команды.

Команда «Золотая рыбка» и команда «Наливное яблочко». За каждый правильный ответ команда получает волшебный кристалл!

Первое задание «Разминка»

На экране вы увидите фильм. Пожалуйста, смотрите внимательно и после просмотра назовите мне сказочных героев, которых вы увидели или услышали. Какая команда назовёт больше героев, такая и победит в этом конкурсе. (На экране заставка «В гостях у сказки»)

Сказочные герои:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кощей 2. Бармалей 3. Баба Яга 4. Золотая рыбка 5. Кот учёный 6. Змей Горыныч 7. Золушка 8. Репка 9. Буратино 10. Черномор 11. Белка с орешками 12. Иван – дурачок 13. Фея 14. Водяной
------------------	---

Логопед: Совсем недавно мы праздновали день рождения Александра Сергеевича Пушкина, великого русского поэта. Вы познакомились с его творчеством и биографией, прочитали много его сказок. И сейчас вы вспомните и закрепите всё, что узнали.

Второе задание

Перед вами портреты известных русских поэтов и писателей. Ваша задача – найти портрет А.С. Пушкина. (*Предварительная работа воспитателей - знакомство с портретом А.С. Пушкина*)



Третье задание «Из какой сказки отрывок?»

(*предварительная работа воспитателей – чтение сказок*)

1. Три девицы под окном,
Пряли поздно вечерком.

«Сказка о царе Салтане...»

2. «Ах, ты мерзкое стекло,
Это врешь ты мне назло».

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. «Год, другой проходит мирно;
Петушок сидит все смирно».

«Сказка о золотом петушке».

4. «На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто».

«Сказка о рыбаке и рыбке»

5. «Жил-был поп, толоконный лоб».

«Сказка о попе и его работнике Балде»

6. «Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит».

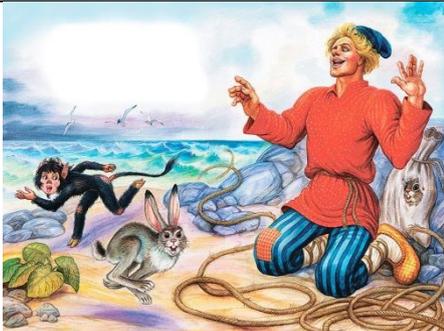
«У лукоморья...» отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».

Четвёртое задание «Доскажи словечко»

1. Жил старик со своею старухой
У самого синего (моря)
2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;
Не мышонка, не лягушку, а неведому (зверюшку)
3. И днем и ночью кот ученый
все ходит по цепи (кругом)
4. Белка песенки поет, да орешки все (грызет)
5. Нужен мне работник: повар, конюх и (плотник)
6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (назло)
7. Вот мудрец перед Дадонем стал и вынул из мешка (Золотого Петушка)
8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный (рожок)

Пятое задание «Лучший знаток сказок»

Логопед: Собери сказку

	<p>«Ты, царевич, мой спаситель, Мой могучий избавитель, Не тужи, что за меня Есть не будешь ты три дня, Что стрела пропала в море; Это горе — всё не горе. Отплачу тебе добром, Сослужу тебе потом: Ты не лебедь ведь избавил, Девуцу в живых оставил; Ты не коршуна убил, Чародея подстрелил.</p>
	<p>Ты, бесёнок, ещё молоденек, Со мною тягаться слабенек; Это было б лишь времени тра- та. Обгони-ка сперва моего брата.</p>

	<p>Идёт направо — песнь заводит, Налево — сказку говорит. Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит;</p>
	<p>Там царь Кашей над златом чахнет; Там русский дух-там Русью пахнет!</p>
	<p>«Смилуйся, государыня рыбка, Разбранила меня моя старуха, Не даёт старику мне покою:</p>
	<p>Посади ты эту, птицу, — Молвил он царю,- на спицу; Петушок мой золотой Будет верный сторож твой:</p>

Шестое задание - «Узнай сказку по словам»

1. Путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, яблоко, свадьба.
(«Сказка о мертвой царевне».)

2. Откуп, дурачина-простофиля, изба, терем, жемчуг, царица, корыто.
(«Сказка о рыбаке и рыбке».)
3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, поп, наказание. («Сказка о попе и о работнике его Балде».)
4. Рать, царь, мудрец, шатер, шамаханская царица, звездочет, петушок.
(«Сказка о золотом петушке».)

Седьмое задание - «Блиц-игра»

В этой игре нужно очень быстро отвечать на вопрос.

1. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина? (**Балда**)
2. Злая, вредная бабка, мечтавшая стать владычцей морскою? (**Старуха**)
3. исполнитель песни « Во саду ли, в огороде». (**Белка**)
4. Чем отравилась молодая царевна? (**Яблоко**).
5. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. (**Буян**)
6. Имя жениха молодой царевны в « Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях». (**Елисей**).
7. Кто верный сторож царя Дадона? (**Золотой петушок**)
8. Кто чах над златом? (**Кощей**)

Логопед: Молодцы, ребята! Я вижу, что вы очень хорошо знаете сказки А.С. Пушкина и сказочных героев. Вы отлично отвечали на вопросы. Я с удовольствием бы встретился с вами еще раз. А наша викторина подошла к концу.

